同志社女子大学 現代社会学部 現代こども学科 カリキュラムマップ（2022～2023年度/2024年度入学生適用）

ディプロマ・ポリシーに示されたどの到達目標をどの科目が担うのかを可視化するためのカリキュラム・マップである。
各到達目標について、◎は直接重点的に担う科目、 ○は直接担う科目、　空欄は間接的に担う又は担わない科目であることをそれぞれ示している。

全学に係るディプロマポリシー	同志社女子大学は，建学の精神に基づき，キリスト教主義教育，国際主義教育及びリベラル・アーツ教育の3つの教育理念により，良心をもって知識，能力を運用し，社会の礎となって活躍する自立した女性を育成する。本学は，次に掲げる人物で，かつ各学部学科，専攻科，研究科のディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）又は修了証書授与の方針に定める基準に到達し所定の卒業又は修了要件を満たした者に学位又は修了証書を授与する。	・キリスト教主義教育により，隣人を愛し他者を思いやるこころを持ち，世の光・地の塩となって他者及び社会に奉仕することのできる人物。
		・国際主義教育により，異文化を尊重するとともに，言語や民族の違いを越えてグローバルな視点に立って国際社会で主体的に行動できる人物。
		・リベラル・アーツ教育により，深い学術的知識，専門的技能と幅広い教養を持ち，学士にふさわしい分析力，思考力，創造力，プレゼンテーション力， コミュニケーション力，リーダーシップ，変化対応力，自己管理力，自己実現力などの基礎的・汎用的能力を持った人物。

各学部学科のディプロマ・ポリシーに定める到達目標と科目対応表

科目区分	科目コード	科目名	年次	必修	知識・理解										関心・意欲・態度							表現・技能・能力														
					英語運用力を有するとともに、ドイツ語、スペイン語、ハングルのいずれかに関する基礎知識を持っている	専門分野の理解を支える幅広い分野の教養を持っている	宗教・文化・経済等の対立が発生し、同時多発的にこどもの問題が併発する原因やその解決への道筋、解決に向けた具体的な方略について理解している	こどもを取り巻く環境についての知識を身に付け、社会システム間の関係性、問題解決のためのシステム構築について理解している	現代的テーマや多文化・多言語環境について理解し、日本以外の文化・社会の中で生きるこどものあり方に応じた支援に関する知識を身に付けている	人と人とが互いに心をくばる「ケア」関係の中でこどもを支援する様々な方法について理解している	日本及び日本以外の多文化・多言語環境の中で生きるこどもの発達と環境との関係性について多面的に理解している	こどもの発達、遊びや学び、障害についての知識を身に付けている	こどもの保育・教育に関する歴史的変遷や、その中でのこどもの位置づけについて関心を持ち、現在の状況にどのように応用すればよいかを具体的に提案したり、必要となる専門的技術を運用したりすることに対して関心を持っている	こどもに関する理論的な知識とスキルを自ら学ぼうとする姿勢があり、それらを運用して具体的なプロジェクトを企画・実践しようとする意欲を持っている	こどもに実際に関わろうとする意欲を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や社会問題を自分のこととして捉え、その解決に向かう手立てを考えようとする意欲を持っている	こどもに関わる専門性を身に付けた者、又は専門職業人として、こどもや専門職業集団に対して共感的かつ理性的に自ら関わろうとする態度を身に付けている	こどもの立場を尊重し、こどもの状況を深く感受しながら学習及び自立を支援しようとする態度を身に付けている	こどもをはじめ、地域や職場の多様な世代の人々と協働するために自らがすべき責任があることを自覚し、考えたことを実現するための具体的な行動を取ろうとする態度を身に付けている	現代社会に生きるこどもの問題を多角的に分析し、理論と実践を結びつけて問題に対する解決策を実際に即して提案することができる	こどもの実際の姿からその背景にあるものを把握し、収集した情報を関連づけながら問題を発見して保育・教育などの現場で問題解決に臨むことができる	自分のとった行動や思考過程を客観的にふり返り、体験を意味づけて抽象化しながら、さらに自分の体験や仮説をよりよいものにすることができる	個人差を尊重しながらコミュニケーションを図る中で公正に自他の評価ができる	直面している問題状況を客観的に評価し、集団内の成員の得意な面を活かしながら、チームで協働作業ができる	多様な情報を自ら探し、適正な判断に基づいて取捨選択し、目的に応じて活用することができる	自分が考えたことを、文脈や目的に照らして編集し、他者に効果的に提示、表現することができる	さまざまな職業分野で自分の考えを発信するスキルを身に付けている	与えられたものに満足せず、失敗を恐れず、自分にとって未知の世界や領域にも想像を働かせ、既成概念にとらわれず、新たなものや斬新な見方・考え方を創り出す「想像的創造力」を発揮し、行動に移すことができる	変化を楽しみ、味わい、共感的に他者と関わって試行錯誤しながら、イメージを表現し、分かち合い、さらに表現し直すという螺旋的な学びのサイクルを構築することができる	こどもに関わる諸課題に対して適切に対応し、こどもの立場を大切にした社会システム構築に貢献するために自分の方略を考え、行動に移すことができる
導入科目	4573	基礎演習	1	必			○						○						○			○			○			○							
	4574	現代こども学概論	1	必					○				○									○	○		○			◎	◎						
入門 ・概論科目	4575	教育とこどもの社会史	1	必				◎	○					◎							○														
	4576	こどもの発達心理学	1	必	◎		○											○			○	○													
	4550	遊びの社会学	1		○				○					◎	○						○							○							
	4577	児童文化論	1		○								○															○							
		絵本の世界	1		○								○	○														○							
	4578	教育社会学	2					◎	◎				○								○														
	4580	地域社会とこども	2					○					○							○															
	4522	国際スポーツ文化論	2			○							○		◎											○									
	4581	ユニセフとこども支援	2					○		○			○																					
	4519	世界のこども政策	2			◎		◎		◎			○		○						○						◎		◎						
	4542	こども産業論	2										○					○			○					○	○								
	4324	社会福祉論	2				○																												
	4663	こども家庭福祉	2		○										○						○														
	4003	社会学概論	1																																
	4004	倫理学概論	1																																
	4009	教育学概論	1																																
	4015	社会心理学概論	1																																
	4208	生涯発達心理学	2																																
	4132	ジェンダー論	2					○							○						○			○										○
	4131	生命の倫理	2																																
	4665	社会的養護Ⅰ	2		○		○	○	○				○			○		○			○			○										
	4685	こども理解の理論と方法	3				○	○	○		○			○		○	◎	○			○				○		○		○					
応用 ・各論科目	4607	教職論	1	必	○	○									○		◎							○		○	○							
	4608	教育課程論	2	必	◎				○					◎				○			○			○		○	○							
	4677	児童理解と生徒・進路指導	2	必			○								○			○			○						○							
	4686	教育方法と技術 （ICTの活用を含む）	2	必	○											◎	○	○					○				○		◎	○				
	4611	道徳教育論	3	必	○		○							○	○	○					○		◎				○							
	4612	特別活動論	3	必	◎		○							○	○	○		○					○	○	○									
	4659	教育相談	3	必	○		◎						○	○	◎		○	○	○	○	○	◎		○			○							○
	4616	幼児教育内容総論	1	必	○										○							○		○			○							○
	4503	フィールドワーク入門	1	必		○			○						○					○					○	○								
	4512	地球環境論	1										○																						
	4551	数の社会学	1											○													○							
	4583	こどもスポーツ論	1		○				◎				○								○														
	4549	現代アニメ研究	1										○																						
	4383	こどもと法	2											○														○							
	4584	多文化共生とこども	2			◎		○	○	○			◎		○				○		◎	○					○								
	4586	世界の貧困問題とこども支援	2			○		○		○			○		○			○	◎		◎	○					○								
	4585	こども英語論	2		○							○				○														○					
	4587	理科実験・ものづくり	2		○									○									○												
	4589	現代社会論	3										○						○																
	4545	家族社会論	3						○				○						○																○
	4588	児童文学論	3			○								○							○													
	4582	こどもの医療	3				○							○																				
	4590	幼児・児童教育論	1		○											○					○													
	4515	異文化体験論	1							○			◎		○						◎		○		○				◎					○
	4591	教育の歴史	1		○									○																				
	4592	遊びと論理的思考	1		○									○	○												○							
	4593	学習環境デザイン	2				○									◎							○						◎		○			
	4124	生涯学習論	2																																
	4594	教育評価論	2		◎									○				○									○		○	○				
	4514	自然環境体験論	2										○						○																
	4265	対人関係心理学	2		○										○												○	○						
	4635	幼児音楽	2				○							○		○	○				○			○					○		○			
	4597	こども調査統計法	3																								○		○					
	4678	特別支援教育	3		◎	◎	◎		○				○					○	○			○			○									
	4268	家族臨床心理学	3				○						○	○						○	○								○					○
	4660	こどもとアート	3		○	○			○								◎										○	○		○	◎			
	4544	ボランティア活動論	1				○			○					○				○		○								○					○
	4689	こどもの遊び実践論	1		○		○							○		◎	○						○				○				○			
	4598	コミュニケーションデザイン	2				○									◎							○				○		◎		○			
	4691	こどもデータサイエンス	2						○		○		○	○							○						◎		○				○	
	4690	こどもキャリアデザイン演習	2						○		○				○	◎					○					○			○					
	4601	メディア表現ワークショップ	3				○									◎							○						○		◎	○		
	4417	レジャースポーツ論	2						○				○	○									○				○							
	4679	こどもと言葉	1		○											○											○							
	4680	こどもと人間関係	1		○											○											○							
	8501	国語	2		○														○									○						
	8502	社会	2			○		○		○			○	○	◎				○			◎	○				○			○				
	8504	理科	2		○									○	◎						○		○				◎	○						
	8505	生活	2		○									○	○								○			○	○	○						
	8503	算数	2		○									○	○						○		○					○						
	4681	こどもと造形表現	2		○		○							○		○	○										○	○			◎			
	4682	こどもと音楽表現	2		○		○							○		○	○										○	○			◎			
	8508	家庭	3		○		○							○						○														○
	8509	体育	3		○									○	○								○					◎						
	8506	音楽	3		○									○	○								○					○						
	8507	図画工作	3		○									○	○								○					○						
	8513	外国語（英語）	3																																
	4684	こどもと健康	3		○		○						○	○	○						○	○													

同志社女子大学 現代社会学部 現代こども学科 カリキュラムマップ（2022～2023年度/2024年度入学生適用）

科目区分	科目コード	科目名	年次	必修	知識・理解								関心・意欲・態度							表現・技能・能力										
					英語運用力を有するとともに、ドイツ語、フランス語、中国語、イタリア語、スペイン語、ハングルのいずれかに関する基礎知識を持っている	専門分野の理解を支える幅広い分野の教養を持っている	宗教・文化・経済等の対立が発生し、同時多発的にこどもの問題が併発する原因やその解決への道筋、解決に向けた具体的な方略について理解している	こどもを取り巻く環境についての知識を身に付け、社会システム間の関係性、問題解決のためのシステム構築について理解している	現代的テーマや多文化・多言語環境について理解し、日本以外の文化・社会の中で生きるこどものあり方に応じた支援に関する知識を身に付けている	人と人とが互いに心をくばる「ケア」関係の中でこどもを支援する様々な方法について理解している	日本及び日本以外の多文化・多言語環境の中で生きるこどもの発達と環境との関係性について多面的に理解している	こどもの発達、遊びや学び、障害についての知識を身に付けている	こどもを取り巻く国内外の環境や多文化・多言語環境の中に生きるこどもの問題に関心を持っている	こどもの保育・教育に関する歴史的変遷や、その中でのこどもの位置づけについて関心を持ち、現在の状況にどのように応用すればよいかを具体的に提案したり、必要となる専門的技術を運用したりすることに対して関心を持っている	こどもに実際に関わろうとする意欲を持ち、こどもを取り巻く国内外の環境や社会問題を自分のこととして捉え、その解決に向かう手立てを考えようとする意欲を持っている	こどもに関する理論的な知識とスキルを自ら学ぼうとする姿勢があり、それらを運用して具体的なプロジェクトを企画・実践しようとする意欲を持っている	こどもに関わる専門性を身に付けた者、又は専門職業人として、こどもや専門職業集団に対して共感的かつ理性的に自ら関わろうとする態度を身に付けている	こどもの立場を尊重し、こどもの状況を深く感受しながら学習及び自立を支援しようとする態度を身に付けている	こどもをはじめ、地域や職場の多様な世代の人々と協働するために自らが果たすべき責任があることを自覚し、考えたことを実現するための具体的な行動を取ろうとする態度を身に付けている	現代社会に生きるこどもの問題を多角的に分析し、理論と実践を結びつけて問題に対する解決策を実態に即して提案することができる	こどもの実際の姿からその背景にあるものを把握し、収集した情報を関連づけながら問題を発見して保育・教育などの現場で問題解決に臨むことができる	自分のとった行動や思考過程を客観的にふり返り、体験を意味づけて抽象化しながら、さらに自分の体験や仮説をよりよいものにすることができる	個人差を尊重しながらコミュニケーションを図る中で公正に自他の評価ができ、他者の力を引き出すことができる	直面している問題状況を客観的に評価し、集団内の成員の得意な面を活かしながら、チームで協働作業ができる	多様な情報を自ら探し、適正な判断に基づいて取捨選択し、目的に応じて活用することができる	自分が考えたことを、文脈や目的に照らして編集し、他者に効果的に提示、表現することができる	さまざまな職業分野で自分の考えを発信するスキルを身に付けている	与えられたものに満足せず、失敗を恐れず、自分にとって未知の世界や領域にも想像を働かせ、既成概念にとらわれず、新たなものや斬新な見方・考え方を創り出す「想像的創造力」を発揮し、行動に移すことができる	変化を楽しみ、味わい、共感的に他者と関わって試行錯誤しながら、イメージを表現し、分かち合い、さらに表現し直すという螺旋的な学びのサイクルを構築することができる	こどもに関わる諸課題に対して適切に対応し、こどもの立場を大切にした社会システム構築に貢献するために自分の方略を考え、行動に移すことができる
	4683	こどもと環境	3			○		○		○		○			○							○								
	4617	保育内容（環境）	2		○		○		○					○	○	○				○				○						○
	4618	保育内容（ことば）	2		○	○	○							○	○					○										○
	4619	保育内容（表現）	3		○		○							○	○					○										○
	4621	保育内容（健康）	3		○		○							○	○					○										○
	4620	保育内容（人間関係）	3		◎	◎	○	◎					◎	○			◎	○			◎			○						
	4672	乳児保育Ⅰ	2																											
	4640	障がい児保育	2		○		○							○	○				○		○		○			○				
	4675	社会的養護Ⅱ	3		○		○							○	○						○		○			○			○	
	4667	こども家庭支援の心理学	3		○			○	○						○						○					○				
	4624	算数科指導法	2		○		○							○	○			○			○	○								
	4622	国語科指導法	2				○											○				○								
	4623	社会科指導法	2		○	○		○		○			○	○	◎			○			◎	○			○			○		
	4625	理科指導法	2		○		○						○		◎			○			○	◎		○				○		
	4626	生活科指導法	2		○		○												○		○	○								
	4629	家庭科指導法	3		○		○												○		○	○								
	4628	図画工作科指導法	3		○		○														○	○								
	4630	体育科指導法	3		○		○							○							○	○								
	4627	音楽科指導法	3		○		○														○	○								
	4661	外国語（英語）科指導法	3																											
	4662	総合的な学習の時間の指導法	3																											
	4631	幼児教育指導法総論	2		○		○									○	○				○					○			○	
	4614	幼児教育課程総論	2		○					○				◎			○										○			
	4666	保育者論	1		○		○		○						○		◎	○			○	○								
	4669	こどもの保健	1		○		○							○				○			○		○		○		○			
	4670	保育内容の理解と方法Ⅰ	1																											
	4671	保育内容の理解と方法Ⅱ	1																											
	4674	こどもの健康と安全	2																											
	4647	こどもの食と栄養	2		○	○	○																			○				
	4676	子育て支援	2		○		○		○				○			○	○						○		○	○				
	4673	乳児保育Ⅱ	2		○		○								○						○									
	4664	こども家庭支援論	3		○		○											○	○	○			○				○			
	4600	身体表現	1				○										○							○				○		
	4571	海外こども事情Ａ	2			◎	○	○	○			○	◎		○				○		◎		○		○	○			○	○	○
	4572	海外こども事情Ｂ	2			◎		◎				○	◎		○								◎		○				◎	○	
	4657	ピアノ奏法Ⅰ	2				○						○				○							○				○		
	4658	ピアノ奏法Ⅱ	2				○						○				○							○				○		
	4687	ピアノ奏法Ⅲ	3				○						○				○							○				○		
	4688	ピアノ奏法Ⅳ	3				○						○				○							○				○		
	4602	教職演習	3				○							○			○	○			○									○
		こども学実践フィールドA	3				○	○	○						○		○	○	○		○	○				○		○		○
		こども学実践フィールドB	3				○	○	○						○		○	○	○		○	○				○		○		○
		こども学実践フィールドC	3				○	○	○						○		○	○	○		○	○				○		○		○
		こども学実践フィールドD	3				○	○	○						○		○	○	○		○	○				○		○		○
	4648	保育実習ＩＡ	2		○		○								○		○	○			○	○				○				
	4650	保育実習指導ＩＡ	2		○		○								○		○	○			○	○				○				
	4652	保育実習Ⅱ	3		○		○								○		○	○	○		○	○				○				
	4654	保育実習指導Ⅱ	3		○		○								○		○	○	○		○	○				○				
	4632	初等教育実習Ａ（事前・事後指導を含む）	3		○		◎								○		◎	○			◎	○				○				
	4633	初等教育実習Ｂ（事前・事後指導を含む）	3		○		◎								○		◎	○			◎	○				○				
	4634	初等教育実習Ｃ	3		○		◎								○		◎	○			◎	○				○				
	4649	保育実習ＩＢ	3		○		○								○		○	○			○	○				○				
	4651	保育実習指導ＩＢ	3		○		○								○		○	○			○	○				○				
	4653	保育実習Ⅲ	3		○		○								○		○	○			○	○				○				
	4655	保育実習指導Ⅲ	3		○		○								○		○	○			○	○				○				
共通学芸科目	0545	保育原理	1																											
	0518	教育の原理	2	必																										
	0519	発達と学習の心理学	2	必	○		○		○					◎			○				○		◎		○					
	0559	教育の制度と経営	2	必																										
	0556	教職実践演習（幼・小）	4																											
ゼミナール	4605	こども学演習	1	必			○	○					○					○				○			○	○		○		
科目	4563	応用演習Ⅰ	3	必			○	○	○								○					○			○	○		○		
	4564	応用演習Ⅱ	3	必			○	○	○								○					○			○	○		○		
	4565	卒業研究Ⅰ	4	必			○	○	○								○					○			◎	◎		○	○	
	4566	卒業研究Ⅱ	4	必			○	○	○								○					○			◎	◎		○	○	
自由選択	8199	教職特別演習Ⅰ	3		○		○						○	○				○	○	○					○	○				○
科目	8200	教職特別演習Ⅱ	4		○		○						○	○				○	○	○					○	○				○