# 2025年度秋学期　授業に関するアンケート（秋学期_授業期間内開講科目）集計結果（学科等別）

| 区分 | 管理栄養士専攻科目 |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 履修者数 | 2,436 |
| 回答者数 | 1,154 |
| 回答率 | 47.4% |

| | 設問 | 科目平均 | 区分平均 | 全体平均 | 回答数／構成比(%) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 質問 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | その他 |
| Q1 | 授業内容はシラバスに合っていましたか。<br>The course was conducted according to the syllabus. | - | 4.7 | 4.7 | 829 | 294 | 17 | 3 | 0 | 11 |
| | | | | | 71.8% | 25.5% | 1.5% | 0.3% | 0.0% | 1.0% |
| Q2 | 受講生の理解度を確かめながら授業が進められていましたか。<br>The course was conducted in accordance with students' degree of understanding. | - | 4.5 | 4.5 | 685 | 381 | 59 | 14 | 0 | 15 |
| | | | | | 59.4% | 33.0% | 5.1% | 1.2% | 0.0% | 1.3% |
| Q3 | 授業レベルは自分に合っていましたか。<br>The course level was appropriate. | - | 4.4 | 4.5 | 596 | 433 | 99 | 11 | 0 | 15 |
| | | | | | 51.6% | 37.5% | 8.6% | 1.0% | 0.0% | 1.3% |
| Q4 | 教員からの一方的な授業ではなく、教員と受講生または受講生同士の双方向性に工夫がされていましたか。<br>The instructor encouraged students' participation and interaction. | - | 4.5 | 4.5 | 658 | 372 | 92 | 19 | 0 | 13 |
| | | | | | 57.0% | 32.2% | 8.0% | 1.6% | 0.0% | 1.1% |
| Q5 | フィードバック（例　採点、添削、チェック後の返却、マナビーでのコメント、質問に対する回答など）は効果的におこなわれていましたか。<br>The instructor's feedback on course assignments was effective and helpful. | - | 4.5 | 4.5 | 689 | 355 | 75 | 18 | 0 | 17 |
| | | | | | 59.7% | 30.8% | 6.5% | 1.6% | 0.0% | 1.5% |
| Q6 | 言葉による説明だけではなく、受講生の理解を促進する工夫がなされていましたか。<br>The instructor implemented or provided support not only by oral explanation but also in any other ways to help deepen your understanding. | - | 4.5 | 4.5 | 694 | 371 | 60 | 14 | 0 | 15 |
| | | | | | 60.1% | 32.1% | 5.2% | 1.2% | 0.0% | 1.3% |
| Q7 | 自主学習を促す工夫がなされていましたか。<br>The instructor encouraged students to conduct work outside of the class. | - | 4.5 | 4.3 | 701 | 367 | 57 | 13 | 0 | 16 |
| | | | | | 60.7% | 31.8% | 4.9% | 1.1% | 0.0% | 1.4% |
| Q8 | 工夫してほしいと思ったことを選んでください（複数選択可、なしも可）。<br>Select anything that could be improved in the course. (Select as many or as little as necessary.) | - | - | - | 243 | 184 | 74 | 41 | 27 | 729 |
| | | | | | 21.1% | 15.9% | 6.4% | 3.6% | 2.3% | 63.2% |
| Q9 | この授業は全体として満足できる内容でしたか。<br>You were satisfied with taking this course. | - | 4.5 | 4.6 | 693 | 373 | 50 | 13 | 0 | 25 |
| | | | | | 60.1% | 32.3% | 4.3% | 1.1% | 0.0% | 2.2% |
| Q10 | この授業の予習、復習、自主学習（授業時間90分を除く）に1週当たり平均どれくらい時間をかけましたか。<br>Indicate the the average weekly time for preparation, review, and self-study (excluding 90 minutes of class time) for this class. | - | 2.7 | 2.0 | 179 | 121 | 261 | 289 | 285 | 19 |
| | | | | | 15.5% | 10.5% | 22.6% | 25.0% | 24.7% | 1.6% |
| Q11 | あなたはこの授業で積極的に意見を述べたり質問をしたりしましたか。<br>You participated actively in the form of questions and constructive comments. | - | 3.8 | 3.8 | 356 | 328 | 272 | 178 | 0 | 20 |
| | | | | | 30.8% | 28.4% | 23.6% | 15.4% | 0.0% | 1.7% |
| Q12 | あなたはこの授業の分野または関連分野の学習をさらに深めたいですか。<br>You want to study deeper about this or related subjects. | - | 4.4 | 4.3 | 566 | 450 | 79 | 35 | 0 | 24 |
| | | | | | 49.0% | 39.0% | 6.8% | 3.0% | 0.0% | 2.1% |
| Q13 | あなたがこの授業を履修した理由はなんですか（複数選択可）。<br>Choose the reasons for taking this course. | - | - | - | 93 | 28 | 16 | 3 | 1,071 | 34 |
| | | | | | 8.1% | 2.4% | 1.4% | 0.3% | 92.8% | 2.9% |
| Q14 | 到達目標を達成しやすいように指導がなされていましたか。<br>The course was conducted in a way that allowed the course objectives to be easily achieved. | - | 4.5 | 4.5 | 624 | 448 | 38 | 15 | 0 | 29 |
| | | | | | 54.1% | 38.8% | 3.3% | 1.3% | 0.0% | 2.5% |
| Q15 | あなたは到達目標を達成できたと思いますか。<br>You achieved the course objectives. | - | 4.3 | 4.4 | 503 | 521 | 76 | 22 | 0 | 32 |
| | | | | | 43.6% | 45.1% | 6.6% | 1.9% | 0.0% | 2.8% |
| Q16 | DWCLA10の内、この授業の履修を通して、向上したと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）＊16番と17番は1つの質問として回答してください。<br>Choose the abilities or skills from the DWCLA 10 which you have improved through the course study. | - | - | - | 580 | 752 | 245 | 162 | 342 | 199 |
| | | | | | 50.3% | 65.2% | 21.2% | 14.0% | 29.6% | 17.2% |
| Q17 | （16番続き）DWCLA10の内、この授業の履修を通して、向上したと感じられるものをすべて選んでください（複数選択可、なしも可）<br>(Continuation from #16)Choose the abilities or skills from the DWCLA 10 which you have improved through the course study. | - | - | - | 133 | 209 | 221 | 463 | 235 | 463 |
| | | | | | 11.5% | 18.1% | 19.2% | 40.1% | 20.4% | 40.1% |
| Q18 | 遠隔での授業は滞りなく行われましたか?※遠隔授業が行われた場合のみ回答してください。<br>You could take distance learning lessons without problem. | - | 4.4 | 4.6 | 104 | 28 | 11 | 18 | 0 | 993 |
| | | | | | 9.0% | 2.4% | 1.0% | 1.6% | 0.0% | 86.0% |
| 任意項目 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | その他 |
| Q19 | 教員の指示に従って回答してください。<br>Can be used for optional question. | - | - | - | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1,149 |
| | | | | | 0.3% | 0.1% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 99.6% |
| 自由記述 | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | その他 |
| Q20 | 自由記述欄（上記の回答の理由など、特記事項があれば記入してください）<br>Any additional comments.( Please enter any special notes , such as the reason for the above answer.) | 選択式設問ではないため、表示できません | | | | | | | | |

【回答基準】Q1～Q7、Q9、Q11～Q12、Q14～Q15、Q18
5:そう思う Agree　4:ややそう思う Somewhat Agree　3:あまりそう思わない Somewhat Disagree　2:そう思わない Disagree　その他：未回答 Unanswered

Q8: 5.分かりやすいパワーポイント板書 Effective use of teaching aids such as power point slides or boardwork　4.聞き取りやすい話し方 Clear and strong voice　3.教科書や配布資料の活用 Effective use of textbook and handouts　2.マナビーの活用 Effective use of Manavi system　1.トラブルへの対応 Trouble shooting　その他：未回答 Unanswered

Q10: 5.3時間以上 3hrs. or more.　4.2時間以上3時間未満 2hrs. to less than 3hrs.　3.1時間以上2時間未満 1hr. to less than 2hrs.　2.30分以上1時間未満 30min. to less than 1hr.　1.30分未満 less than 30min.　その他：未回答 Unanswered

Q13: 5.授業内容に興味・関心があった Interest in the class contents　4.授業方法に興味・関心があった Interest in the method of class instruction　3.成績評価方法・基準に興味・関心があった Interest in the grading method　2.先輩や友人等のすすめ Recommendation from seniors or friends　1.卒業又は又は免許・資格取得のための必修科目だから Requirement for the graduation and specific license or qualification　その他：未回答 Unanswered

Q16: 5.分析力 Analytical ability　4.思考力 Thinking power　3.創造力 Creative ability　2.プレゼンテーション力 Presentation skill　1.コミュニケーション力 Communication skill　その他：未回答 Unanswered

Q17: 5.リーダーシップ力 Leadership　4.思いやる力 Capacity for compassion　3.変化対応力 Responding to change　2.自己管理力 Self-management power　1.自己実現力 Ability for self-realization　その他：未回答 Unanswered
















